



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

И. А. Буданова

«31» августа 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Информационно-аналитическая работа

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) образовательной программы:	Мировые политические процессы



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационно-аналитическая работа» являются формирование у учащихся практических навыков и компетенций, необходимых для системного анализа современных мирополитических и политико-управленческих процессов. В рамках дисциплины даётся представление о роли информационно-аналитической деятельности в поддержке и обеспечении процесса принятия политических (внешнеполитических) решений, раскрываются теоретические и практические аспекты оценки результативности и эффективности реализации политико-управленческих (государственных) решений, программ, проектов и политик.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений и изучается в 6 семестре. Ей предшествует дисциплина «Теория и практика политики» (3,4 семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины учащийся должен:

Знать: основы информационной работы

Уметь: применять известные ему методы для анализа сложившейся ситуации.

Иметь практический опыт/ иметь навыки: информационной работы с открытыми источниками (печатными и электронными СМИ).

Знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины «Информационно-аналитическая работа», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин: «Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ» (8 семестр).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональные (ПК):

ПК-2 способен участвовать в разработке аналитических материалов.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

ПК 2.1.1. базовые прикладные методы, методики и приёмы анализа международных политических ситуаций;

ПК 2.1.2. базовые принципы построения прикладного исследования в области международных отношений и мировой политики;

ПК 2.1.3. основы междисциплинарного и системного подходов при подготовке прикладного исследования в области международных отношений и мировой политики.

ПК 2.1.4. основы информационно-аналитического обеспечения прикладных политических проектов и исследований;

ПК 2.1.5. методологию и методы прогнозирования международно-политических ситуаций.

Уметь:

ПК 2.2.1. применять прикладные методы и методики исследований международных ситуаций и процессов;

ПК 2.2.2. обобщать промежуточные выводы, подготавливать итоговые документы по результатам прикладного исследования международных ситуаций и процессов;



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

ПК 2.2.3. анализировать информацию, содержащуюся в международных средствах массовой информации, иных источниках международного профиля;

ПК 2.2.4. проводить прикладной анализ изучаемых проблем с использованием качественных и количественных методов для моделирования различных процессов;

ПК 2.2.5. использовать в прикладных политологических исследованиях современные информационно-коммуникационные технологии;

ПК 2.2.6. анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов сторон, переговорных позициях сторон;

ПК 2.2.7. составлять прогнозы международно-политических ситуаций.

Иметь практический опыт / Иметь навыки:

ПК 2.3.1. анализа и оценки международной ситуации с помощью методов и методик прикладных исследований;

ПК 2.3.2. навыками подготовки аналитической документации в соответствии с техническим заданием;

ПК 2.3.3. навыками работы со специализированными программными комплексами, обработки неструктурированной и структурированной информации;

ПК 2.3.4. анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран;

ПК 2.2.5. составления прогнозов по развитию международно-политических ситуаций.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1	Информационно-аналитическая работа (ИАР) в системе прикладных дисциплин гуманитарного цикла.	6	1		Проверка выполнения домашнего задания
2	Общее понятие информации. Роль информации в современном мире.	6	1		Проверка выполнения домашнего задания
3	Содержание информационно-аналитической работы.	6	1		Проверка выполнения домашнего задания
4	Элементы информации – их выделение и интерпретация. Правила обработки элементов информации.	6	2	2	Проверка выполнения домашнего задания
5	Актуальные методы и приемы, используемые при анализе управленческой информации	6	2	4	Проверка выполнения домашнего задания



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

6	Источники информации. Их особенности и классификация. Специфика работы с различными типами источников	6	1	4	Проверка выполнения домашнего задания
7	Моделирование информационно-аналитических исследований	6	1		Проверка выполнения домашнего задания
8	Контент-анализ и медиа-статистика. Средства автоматизации ИАР.	6	2	2	Проверка выполнения домашнего задания
9	Поиск информации с применением современных методов и инструментов. Профессиональные системы поиска.	6	2		Проверка выполнения контрольной работы
10	Особенности проведения ИАР в государственном и муниципальном управлении	6	2		Проверка выполнения домашнего задания
11	Итоговое оформление результатов ИАР	6	1	2	Проверка выполнения домашнего задания
12	Составление и редактирование информационных и аналитических продуктов	6	2	2	Проверка выполнения домашнего задания
Итого за семестр: 34 часа			18	16	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. ИАР в системе прикладных дисциплин гуманитарного цикла. Информация в современном мире. ИАР в информационном обществе. Значение и специфика информационно-аналитической работы в различных сферах деятельности.

Введение. Цели и задачи курса. Определение информационно-аналитической работы (ИАР). ИАР в системе прикладных учебных дисциплин гуманитарного цикла – особенности преподавания. Прикладной характер дисциплины. Методологические источники ИАР (логика, психология, социология, политология, экономика, история, право и пр.) и смежные дисциплины (теория коммуникаций, информационный консалтинг, управленческое консультирование, конкурентная разведка, документоведение и пр.).

Тема 2. Общее понятие информации. Роль информации в современном мире. Актуальные проблемы, возникающие при работе с информацией. Варианты классификации информации. Значимые качества информации.

Роль информации в мире. Современное информационное общество. Основные черты и особенности (виды информации, каналы распространения, целевые аудитории и пр.). Типология и видовые различия информации в современном мире - направленная информация, доведенная информация, дезинформация и пр. Основные требования к информации.

Тема 3. Содержание информационно-аналитической работы. Базовые задачи и цели ИАР. Прикладные и научные знания, навыки и профессиональные качества, необходимые при осуществлении ИАР.



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

Планирование ИАР. Оценка потребности в информации, определение приоритетов и ресурсных ограничений, постановка задачи, реализация, контроль исполнения. Методика ИАР. Цели, задачи, объекты и предмет исследования. Основные технологии аналитической работы. Процесс ИАР: общие методы поиска, отбора и обработки информации. Организационно-кадровые принципы ИАР. Основы организации работы по сбору и анализу информации. Практика и особенности ведения ИАР в госструктурах, бизнесе, общественных, научных и некоммерческих организациях.

Тема 4. Элементы информации – их выделение и интерпретация. Правила обработки элементов информации.

Общие знания об элементах информации даются студентам на лекциях № 2 и 3. Однако данная тема имеет большое прикладное значение, соответственно, она более подробно изучается на семинарах.

Тема 5. Актуальные методы и приемы, используемые при анализе информации

Базовые приемы ИАР. Применение логических законов и правил (тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания и пр., дедукция и индукция, аргументирование и пр.). Применение ключевых методов: Контент-анализ, ситуационный анализ, социологические исследования, медийный анализ, SWOT-анализ, «мозговой штурм», «ситуационный анализ» и пр.

Тема 6. Источники информации. Их особенности и классификация. Специфика работы с различными типами источников.

Основные источники информации (власть, СМИ, бизнес, экспертные и научные круги, персоналии, и пр.) и виды агрегированных информационно-аналитических документов. Официальные информационные ресурсы - российские (Росстат, официальные данные ведомств, реестры – ЕГРЮЛ и пр.) и международные – WB, WHO и пр. Общедоступные негосударственные информационные ресурсы (деловые ассоциации, отраслевые объединения, экспертные/ консалтинговые структуры, социологические компании, рейтинговые агентства, аудиторские компании, кредитные бюро и пр.). Практика и особенности работы с источниками информации. Выбор, оценка и верификация.

Тема 7. Моделирование информационно-аналитических исследований

Вопросы моделирования информационно-аналитических исследований затрагиваются в лекциях № 3 и 4.

Тема 8. Статистический анализ СМИ. Контент-анализ и медиа-статистика. Средства автоматизации ИАР.

Статистические методы в применении к массиву информации. Этапы статистического анализа СМИ. Инструменты статистического анализа СМИ.

Презентация примеров результатов статистического анализа материалов СМИ под различные задачи и цели.

Тема 9. Поиск информации с применением современных методов и инструментов. Профессиональные системы поиска.

Информационные поисковые системы (ИПС). Internet Search Engines (ISE). Принципы автоматизированного поиска. Особенности работы с Яндекс и Google. Использование полнотекстовых баз данных СМИ (Паблик, Интегрум, Медиалогия, Фактива, Лексис и пр.).



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

Функционал и механизм работы баз. Основные принципы и методы работы с ними. Профессиональный поиск, Булиева логика, составление поисковых запросов, ключевые операторы и принципы их работы.

Тема 10. Особенности проведения ИАР в государственном и муниципальном управлении.

Принципиальные отличия проведения ИАР в бизнес-структурах и органах государственного и муниципального управления.

Тема 11. Итоговое оформление результатов ИАР.

Вопросы оформления результатов ИАР рассматриваются в лекциях № 3 и 4.

Тема 12. Редактирование информационных и аналитических продуктов

Вопросы редактирования информационных и аналитических текстов имеют преимущественно прикладной характер и рассматриваются на семинарах.

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины применяются активные формы преподавания дисциплин политологического цикла: рассмотрение прецедентов принятия управленческих решений аналитическим способом; ролевые игры, направленные на подготовку и разработку политико-управленческих решений; написание и подготовка микро-эссе по аналитической проблематике международной направленности; мультимедийные презентации аналитических работ и исследований; домашние задания по проработке отдельных этапов информационно-аналитической работы и т.п.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для осуществления самостоятельной работы в распоряжении студента имеется данная рабочая программа, ресурсы библиотеки ИвГУ, в том числе Электронной библиотеки ИвГУ, Электронно-библиотечные системы и электронные ресурсы Интернета. Кроме того, можно получить консультации после занятий или через систему ЭИОС. Методические рекомендации см. Приложение 1.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль усвоения содержания курса «Информационно-аналитическая работа» осуществляется в ходе проверки правильности выполнения 10 домашних аналитических заданий. Каждое выполненное задание оценивается от 0 до 10 баллов.

Критерии оценки

Выполнение каждого аналитического задания может быть максимально оценено в 10 баллов.

Критериями оценки правильности выполнения аналитических заданий являются:

А) самостоятельность выполнения задания (5 баллов);

Б) оригинальность выполнения задания (2 балла);

В) соответствие аналитического процесса методике выполнения задания (3 балла).



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

Промежуточный контроль – «зачет». Суммируются баллы, полученные за практические задания. Для получения оценки «зачтено» необходимо набрать за 10 заданий минимум 70 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Боришполец, К.П. Методы политических исследований : учебное пособие / К.П. Боришполец. - 2-е изд. испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 231 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0582-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104343>

2. Козырев, М.С. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие / М.С. Козырев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 327 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9707-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492977>

Дополнительная литература:

1. Введение в прикладной анализ международных ситуаций : учебник / А.А. Байков, А.Д. Богатуров, И.В. Болгова и др. ; ред. Т.А. Шаклеина ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра прикладного анализа международных проблем. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 288 с. : ил. - ISBN 978-5-7567-0957-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496033>

2. Попова, О.В. Политический анализ и прогнозирование : учебник / О.В. Попова. - Москва : Аспект Пресс, 2011. - 464 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0621-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104404>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

<http://polisci.annualreviews.org> – англоязычный журнал “Annual Review of Political Science”;

<http://search.epnet.com> – англоязычная база данных “EBSCO Business”, которая содержит полнотекстовые версии нескольких тысяч журналов по политологии, психологии, экономике и социологии (бесплатный доступ с компьютеров ИвГУ; для доступа к базам данных поисковой системы “Russia Online” издательства «Интегрум Техно» используйте данные учётной записи: UserId = s6850433, password = password);

<http://www.auditorium.ru> – русскоязычный портал, содержащий полнотекстовые версии учебных пособий, статей и монографий российских и зарубежных исследователей;

<http://www.oxfordjournals.org> – англоязычная база данных “Oxford University Press”, содержащая полнотекстовые версии журналов этого издательства, в том числе по политическому анализу и политической коммуникативистике (бесплатный доступ с компьютеров ИвГУ);

<http://www.globalaffairs.ru> – русскоязычный журнал «Россия в глобальной политике», на страницах которого часто публикуются материалы по ситуационным анализам, проводившимся в МГИМО (У) МИД РФ под руководством академика Е.М. Примакова;



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

<http://www.intertrends.ru> – русскоязычный журнал по теории международных отношений и мировой политике «Международные процессы», на страницах которого часто появляются статьи прикладного аналитического характера;

<http://www.appam.org> – официальный сайт Ассоциации политического анализа и управления.

<http://www.politstudies.ru/friends/index.htm> - полнотекстовые версии журнала «Мировая экономика и международные отношения» за 2000-2001 гг.;

<http://www.politanaliz.ru> – сайт Политанализ.Ру, посвящённый описанию методик прикладного политического анализа и исследования;

<http://www.elibrary.ru> – «Научная электронная библиотека», содержащая более 2100 российских и зарубежных журналов (бесплатный доступ с компьютеров ИвГУ);

<http://journalscambridge.org/public/door> - англоязычная база данных издательства “Cambridge University Press”, содержащая более 100 англоязычных журналов по общественным и гуманитарным дисциплинам (бесплатный доступ с компьютеров ИвГУ).

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

Автор рабочей программы дисциплины: государственный советник Ивановской области 3-го класса, действительный муниципальный советник 2-го класса, кандидат исторических наук Зобнин А.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

«30» августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от «29» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «27» августа 2026 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)